

**Варианта демонстративэ а лукрэрий де диагностикаре
ла лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литературэ
Класа 6**

Лукраря се ындеплинеште пе фоая имприматэ. Тимпул пентру реализаре – 45 мин.

Н. П. П. елевулуй	
Класа	
Денумиря организацией де ынвэцэмынт	

Читеште текстул ши реализязэ сарчиниле пропусе.

Соареле интрэ примул ын класэ

Диминяца ажунг девреме ла шкоалэ. Соареле стрэлучеште пе черул сенин. Куртя школий есте лиништитэ. Приетений мей вин ши ей май тырзиу. Ной не салутэм ши интрэм ын класэ. Ынчепе лекция. Ынвэцэтоаря експликэ тема клар ши ку рэбдаре. Еу аскулт атент ши нотез идеиле импортанте ын кает. Информация есте утилэ пентру мине. Еа ымь ва фи де фолос. Дупэ лекций мерг акасэ лиништит ши мулцумит. Вой фаче тема де акасэ ушор, пентру кэ ам ынцелес бине лекция.

1.Рэспунде ын енунцурь комплете ла ынтребэриле де май жос:

2x3n.=6п.

а) Кынд ажунже елевул ла шкоалэ?

б) Че фаче ел ын тимпул лекцией?

Нумэрул де пункте	
-------------------	--

2.Транскрие дин текст пентру кувинтеле дате кыте:

4x1n.=4п.

ун синоним:

ун антоним:

фолоситор - _____

тырзиу - _____

луминязэ - _____

а еши - _____

Нумэрул де пункте	
-------------------	--

3. Алеже форма потривитэ.

4x1n.=4п.

а) Куртя школий есте _____ (лиништите / лиништитэ).

б) Ынвэцэтоаря експликэ тема _____ (ноу/ноуэ).

в) Елевул скрие идеиле _____ (импортантэ / импортанте).

г) Лекция есте _____ (интересант / интересантэ).

Нумэрул де пункте	
-------------------	--

$$4 \times 1n. = 4\pi.$$

- | | |
|-------------------|--|
| Нумэрул де пункте | |
|-------------------|--|

$$4 \times 3n = 12n.$$

- [illegible]

Нумэрул де пункте	
-------------------	--

Нумэрул тотал де пункте	
Нота	
_____	_____
(Н.П. П. ынвэцэторулуй)	(Искэлитурэ)
_____	_____
(Н.П. П. асистентулуй)	(Искэлитурэ)